



Documents d'information aux parents – Année scolaire 2019-2020- 2^e cycle primaire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins);
- Les compétences et leur moment de communication;
- Les moyens utilisés pour évaluer;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Direction de l'école

Documents d'information aux parents – Année scolaire 2019-2020- 2^e cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

<p>Première communication écrite :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant le 10 octobre. 	<p>Bulletin 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 28 août au 8 novembre. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous le 14 novembre (en après-midi jusqu'à 18 h) ou le 15 novembre. 	<p>Bulletin 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 11 novembre au 14 février. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Travailler en équipe. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous le 28 février après l'école jusqu'à 18 h. 	<p>Bulletin 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 17 février au 19 juin. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ <i>Savoir communiquer.</i> ➤ Bulletin sera remis au plus tard le 18 ou 19 juin.
--	---	--	---

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année	
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	30 %	• Écrire	X	X	X	- Tâches d'écriture; - Dictées; - Évaluations de grammaire.	Épreuve du MELS à la fin du cycle (4 ^e année)
	50 %	• Lire	X	X	X	- Tâches de lecture.	Épreuve du MELS à la fin du cycle (4 ^e année)
	20 %	• Communiquer oralement		X	X	- Présentations et discussions spontanées.	Présentations et discussions spontanées.
MATHÉMATIQUE	30 %	• Résoudre une situation problème		X	X	- Résoudre des situations-problèmes à partir des étapes de la démarche.	- Résoudre des situations-problèmes à partir des étapes de démarche.
	70 %	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	- Évaluation selon les concepts.	- Évaluation selon les concepts.
ANGLAIS, LANGUE SECONDE	50 %	• Communiquer oralement en anglais	X		X	- Grilles d'observation démontrant la participation en classe; - Observations faites durant les jeux, les activités interactives (SAÉ).	Situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ).
	35 %	• Comprendre des textes lus et entendus		X	X	- Évaluations de compréhension de lecture, des tests, des projets et quiz (SAÉ).	Situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ).
	15 %	• Écrire des textes		X	X	- Projets d'écriture variés (SAÉ).	Situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ).
ARTS PLASTIQUES	70 %	• Réaliser des images personnelles • Réaliser des messages visuels		X	X	- Projets, réalisations et appréciation d'œuvres.	- Projets, réalisations et appréciation d'œuvres.
	30 %	• Apprécier des œuvres d'art		X	X		
MUSIQUE		• Inventer des pièces musicales		X	X	- Observations - Appréciation d'œuvres musicales	- Observations - Appréciation d'œuvres

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
70 %	<ul style="list-style-type: none"> Interpréter des pièces musicales 					musicales
30 %	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres musicales 		X	X		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ 100 %	<ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des activités physiques individuellement Pratiquer des activités avec d'autres élèves Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif 	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) (Grille d'observation avec critères et attentes en fonction du programme); Démonstration des élèves; Observation de l'enseignant; Carnet santé. 	<ul style="list-style-type: none"> Situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) (Grille d'observation avec critères et attentes en fonction du programme); Démonstration des élèves; Observation de l'enseignant; Carnet santé.
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE 50 %	<ul style="list-style-type: none"> Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue 	X		X	<ul style="list-style-type: none"> Questions à répondre; Discussions à partir de sujets diversifiés. Observations Schémas conceptuels 	<ul style="list-style-type: none"> Questions à répondre. Discussions à partir de sujets diversifiés. Observations Schémas conceptuels
50 %	<ul style="list-style-type: none"> Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue 		X	X		
SCIENCE ET TECHNOLOGIE 100 %	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques 	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Évaluations; Expérimentations. Projets 	<ul style="list-style-type: none"> Évaluations. Expérimentations. Projets
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ 100 %	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire Expliquer le changement dans une société Prendre conscience de la diversité des sociétés 		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Évaluations; Projet(s). 	<ul style="list-style-type: none"> Évaluations; Projet(s).

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin