



Documents d'information aux parents – Année scolaire 2019-2020- 3^e cycle primaire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Direction de l'école

Documents d'information aux parents – Année scolaire 2019-2020- 3^e cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

<p>Première communication écrite :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant le 10 octobre. 	<p>Bulletin 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 28 août au 8 novembre. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous le 14 novembre (en après-midi jusqu'à 18 h) ou le 15 novembre. 	<p>Bulletin 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 11 novembre au 14 février. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur les compétences <i>Organiser son travail</i> et <i>Savoir communiquer</i>. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous le 28 février après l'école jusqu'à 18 h. 	<p>Bulletin 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 27 février au 19 juin. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur les compétences <i>Organiser son travail</i> et <i>Savoir communiquer</i>. ➤ Bulletin sera remis au plus tard le 18 ou 19 juin.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT 40 % 40 % 20 %	• Écrire	X	X	X	- Dictées, productions écrites et écritures spontanées.	Épreuve du MELS à la fin du cycle (6 ^e année)
	• Lire	X	X	X	- Questionnaires sur la compréhension et l'appréciation d'une lecture (oralement ou questionnaire).	Épreuve du MELS à la fin du cycle (6 ^e année)
	• Communiquer oralement		X	X	- Présentations orales et dialogues; - Discussions spontanées.	Présentations orales et dialogues.
MATHÉMATIQUE 30 % 70 %	• Résoudre une situation problème		X	X	- Diverses situations-problèmes à réaliser.	Épreuve du MELS à la fin du cycle (6 ^e année)
	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	- Questionnaire mathématique; - Diverses situations d'application. - Résolutions de problèmes.	Épreuve du MELS à la fin du cycle (6 ^e année)
ANGLAIS, LANGUE SECONDE 45 % 35 % 20 %	• Communiquer oralement en anglais	X		X	- Grilles d'observation démontrant la participation en classe; - Activités de communication orale; - Utilisation du langage fonctionnel en classe; - Situations d'apprentissage et d'évaluation.	Situations d'apprentissages et d'évaluation (SAÉ)
	• Comprendre des textes lus et entendus		X	X	- Exercices et activités de compréhension et de réinvestissement suite à une lecture ou écoute en classe. - Situations d'apprentissage et d'évaluation.	Situations d'apprentissages et d'évaluation (SAÉ)
	• Écrire de textes		X	X	- Projets d'écriture variés.	Situations d'apprentissages et d'évaluation (SAÉ)
ARTS PLASTIQUES 70 % 30 %	• Réaliser des images personnelles • Réaliser des messages visuels	X	X	X	- Réalisations de projets personnels en utilisant différentes techniques et médiums; - Questionnaires d'appréciation; - Questionnaires oraux ou écrits.	- Réalisations de projets personnels en utilisant différentes techniques et

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

	<ul style="list-style-type: none"> • Apprécier des œuvres d'art 		X	X		<ul style="list-style-type: none"> - médiums. - Questionnaires d'appréciation.
MUSIQUE 70 % 30 %	<ul style="list-style-type: none"> • Inventer des pièces musicales • Interpréter des pièces musicales • Apprécier des œuvres musicales 		X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Observations - Appréciation d'œuvres musicales 	<ul style="list-style-type: none"> - Observations - Appréciation d'œuvres musicales
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Pratiquer des activités physiques individuellement • Pratiquer des activités avec d'autres élèves • Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif 	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) (Grille d'observation avec critères et attentes en fonction du programme); - Démonstration des élèves; - Observation de l'enseignant. 	<ul style="list-style-type: none"> - Situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) (Grille d'observation avec critères et attentes en fonction du programme); - Démonstration des élèves; - Observation de l'enseignant.
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE 50 % 50 %	<ul style="list-style-type: none"> • Réfléchir sur des questions éthiques • Pratiquer le dialogue • Manifester une compréhension du phénomène religieux • Pratiquer le dialogue 		X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Débat - Dialogues, questionnaires sur l'éthique et les phénomènes religieux ou toutes autres activités; - Carte d'organisation d'idées, réflexions écrites. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dialogues, questionnaires sur l'éthique et les phénomènes religieux; - Grille d'observation participation.
SCIENCE ET TECHNOLOGIE 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Résoudre des problèmes • Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie • Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques 	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Expérimentations; - Évaluations thématiques; - Toutes autres activités; - Présentations; - Projets; - Recherches. 	<ul style="list-style-type: none"> - Expérimentations. - Évaluations thématiques.
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire • Expliquer le changement dans une société • Prendre conscience de la diversité des sociétés 	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Évaluations; - Questionnaires; - Présentations; - Toutes autres activités. 	<ul style="list-style-type: none"> - Évaluations; - Questionnaires; - Présentations.

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin