



Documents d'information aux parents – Année scolaire 2022-2023 - 2^e cycle primaire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins);
- Les compétences et leur moment de communication;
- Les moyens utilisés pour évaluer;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Direction de l'école

Documents d'information aux parents – Année scolaire 2022-2023- 2^e cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

<p>Première communication écrite :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication déposée sur le Portail Parents le 14 octobre. 	<p>Bulletin 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 30 août au 11 novembre. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Rencontre de parents : le 18 novembre. 	<p>Bulletin 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 12 novembre au 17 février. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur les compétences <i>Organiser son travail</i> et <i>Savoir communiquer</i>. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous le 24 février. 	<p>Bulletin 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 18 février au 22 juin. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur les compétences <i>Organiser son travail</i> et <i>Savoir communiquer</i>. ➤ Bulletin sera remis au plus tard le 29 juin.
--	--	---	--

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année	
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	30 %	• Écrire	X	X	X	- Tâches d'écriture	Épreuve du MELS à la fin du cycle (4 ^e année)
	50 %	• Lire	X	X	X	- Tâches de lecture - Grilles d'observation - Test fluidité - Entrevues	Épreuve du MELS à la fin du cycle (4 ^e année)
	20 %	• Communiquer oralement		X	X	- Présentations et discussions spontanées - Observations au quotidien - Débats	Présentations et discussions spontanées
MATHÉMATIQUE	30 %	• Résoudre une situation problème		X	X	- Résoudre des situations-problèmes	Résoudre des situations-problèmes
	70 %	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	- Grilles d'évaluation - Outil (évaluation) - Examen	Grilles d'évaluation Outils (évaluation) Examen
ANGLAIS, LANGUE SECONDE	50 %	• Communiquer oralement en anglais	X	X	X	- Grilles d'observation démontrant la participation en classe - Observations faites durant les jeux, les activités interactives (SAÉ)	Situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)
	35 %	• Comprendre des textes lus et entendus		X	X	- Évaluations de compréhension de lecture, des tests, des projets et quiz (SAÉ)	Situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)
	15 %	• Écrire des textes		X	X	- Projets d'écriture variés (SAÉ)	Situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)
ARTS PLASTIQUES	70 %	• Réaliser des images personnelles • Réaliser des messages visuels		X	X	- Projets, réalisations et appréciation d'œuvres	- Projets, réalisations et appréciation d'œuvres
	30 %	• Apprécier des œuvres d'art		X	X		

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin
Version du septembre 2022

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
MUSIQUE 70 %	<ul style="list-style-type: none"> Inventer des pièces musicales Interpréter des pièces musicales 		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Observations Appréciation d'œuvres musicales 	<ul style="list-style-type: none"> Observations Appréciation d'œuvres musicales
	30 %	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres musicales 		X		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ 100 %	<ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des activités physiques individuellement 		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) (Grille d'observation avec critères et attentes en fonction du programme) Démonstration des élèves Observation de l'enseignant Carnet santé 	<ul style="list-style-type: none"> Situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) (Grille d'observation avec critères et attentes en fonction du programme) Démonstration des élèves Observation de l'enseignant Carnet santé Carnet de suivi Auto-évaluation
	<ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des activités avec d'autres élèves 		X	X		
	<ul style="list-style-type: none"> Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif 		X	X		
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE 50 %	<ul style="list-style-type: none"> Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue 		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Questions à répondre Discussions à partir de sujets diversifiés Observations Schémas conceptuels 	<ul style="list-style-type: none"> Questions à répondre Discussions à partir de sujets diversifiés Observations Schémas conceptuels
	50 %	<ul style="list-style-type: none"> Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue 		X		
SCIENCE ET TECHNOLOGIE 100 %	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes 	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Évaluations Expérimentations Projets Entrevue 	<ul style="list-style-type: none"> Évaluations Expérimentations Projets Entrevue
	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie 					
	<ul style="list-style-type: none"> Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques 					
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ 100 %	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire 	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Évaluations Projet(s) 	<ul style="list-style-type: none"> Évaluations Projet(s)
	<ul style="list-style-type: none"> Expliquer le changement dans une société 					
	<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience de la diversité des sociétés 					