



**Documents d'information aux parents –  
Année scolaire 2022-2023  
Classe spécialisée au primaire à temps plein  
Programme de formation de l'école Québécoise**

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

---

Direction de l'école

**Documents d'information aux parents – Année scolaire 2022-2023**  
**Classe spécialisée à temps plein-Programme de formation de l'école Québécoise**

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

<b>Première communication écrite :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>➤ Communication déposée sur le Portail Parents le 14 octobre.</li> </ul>	<b>Bulletin 1 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 30 août au 11 novembre.</li> <li>➤ Les résultats sont inscrits sur le bulletin à titre indicatif.</li> <li>➤ Rencontre de parents : le 18 novembre.</li> </ul>	<b>Bulletin 2 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 12 novembre au 17 février.</li> <li>➤ Commentaires sur la compétence <i>Organiser son travail</i>.</li> <li>➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous le 24 février.</li> </ul>	<b>Bulletin 3 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 18 février au 22 juin.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 100 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Commentaire sur la compétence <i>Organiser son travail</i>.</li> <li>➤ Bulletin sera remis au plus tard le 29 juin.</li> </ul>
---	---	---	--

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves tout au long de l'année
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>	• Écrire		X	X	- Dictées et productions écrites, écriture variée
	• Lire	X	X	X	- Compréhensions de lecture
	• Communiquer oralement		X	X	- Exposés oraux
<b>MATHÉMATIQUE</b>	• Résoudre une situation problème		X	X	- Situations d'apprentissages et évaluation
	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	- Évaluations formatives - Évaluations sommatives
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>	• Communiquer oralement en anglais	X	X	X	- Grilles d'observation démontrant la participation en classe - Utilisation du langage fonctionnel en classe; - SAÉ
	• Comprendre des textes lus et entendus		X	X	- Exercices et activités de compréhension et de réinvestissement suite à une lecture ou une écoute en classe - SAÉ
	• Écrire de textes		X	X	- Projets d'écriture variés
<b>ARTS PLASTIQUES</b>	• Réaliser des images personnelles • Réaliser des messages visuels		X	X	- Réalisations personnelles - Appréciation orale ou écrite d'œuvres
	• Apprécier des œuvres d'art				
<b>MUSIQUE</b>	• Inventer des pièces		X	X	- Observations

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

EX indique que l'élève est exempté de suivre ou de réussir le cours

AP indique que les apprentissages sont personnalisés et que le programme a été modifié

Version du septembre 2022

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves tout au long de l'année
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	
	musicales <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpréter des pièces musicales</li> <li>• Apprécier des œuvres musicales</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Échanges</li> <li>- Appréciation d'œuvres musicales</li> </ul>
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratiquer des activités physiques individuellement</li> </ul>		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Démonstrations</li> <li>- Observations</li> <li>- SAÉ</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratiquer des activités avec d'autres élèves</li> </ul>		X	X	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>		X	X	
<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réfléchir sur des questions éthiques</li> <li>• Pratiquer le dialogue</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussions</li> <li>- Projets</li> <li>- Évaluations</li> <li>- Observations</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifester une compréhension du phénomène religieux</li> <li>• Pratiquer le dialogue</li> </ul>		X	X	
<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résoudre des problèmes</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérimentations</li> <li>- Évaluations</li> <li>- Projets</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie</li> </ul>		X	X	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques</li> </ul>				
<b>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projets;</li> <li>- Évaluations.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer le changement dans une société</li> </ul>	X	X	X	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre conscience de la diversité des sociétés</li> </ul>				

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

EX indique que l'élève est exempté de suivre ou de réussir le cours

AP indique que les apprentissages sont personnalisés et que le programme a été modifié

Version du septembre 2022