



PROCÈS-VERBAL

Réunion du conseil d'établissement de l'école des Alizés qui s'est tenue
le 12 mars 2025, à 19h00, via la plateforme TEAMS

PRÉSENCES :

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Marie-Andrée Banville | <input checked="" type="checkbox"/> Mélissa Bérubé | <input type="checkbox"/> Carole Chevarie |
| <input type="checkbox"/> Myrienne Côté | <input checked="" type="checkbox"/> Jade Larivière | <input checked="" type="checkbox"/> Julie Lavoie |
| <input type="checkbox"/> Marie-Josée Lévesque | <input checked="" type="checkbox"/> Anick Ostiguy | <input checked="" type="checkbox"/> Guylaine Pepin |
| <input checked="" type="checkbox"/> Sophie Picard | <input checked="" type="checkbox"/> Louise Plante | <input checked="" type="checkbox"/> Audrey-Ann Plourde-Imbeault |
| <input checked="" type="checkbox"/> Daisy Roussel | <input checked="" type="checkbox"/> Julie Roy | <input checked="" type="checkbox"/> Marika Vézina |

1. Ouverture de l'assemblée

1.1. Mot de bienvenue et présences

La séance est ouverte à 19h02 après la prise des présences et vérification du quorum.
La rencontre se déroulera en mode hybride.

1.2. Lecture et adoption de l'ordre du jour

Des ajouts sont apportés à l'ordre du jour :

- 6.4.2 Zone ludique de turbulence;
- 6.4.3 Heure d'ouverture du service de garde – Année scolaire 2025-2026;
- 6.4.4 Semaine québécoise des services de garde éducatifs à l'enfance;
- 10.2 Déplacement au calendrier d'une journée clinique d'adaptation scolaire.

CÉ2025-03-12/01

Il est PROPOSÉ PAR madame Marika Vézina d'adopter l'ordre du jour avec les modifications.

Adopté à l'unanimité.

1.3. Adoption du procès-verbal du 29 janvier 2025

CÉ2025-03-12/02

Les membres ayant fait une lecture préalable du document, le tout étant considéré conforme, il est PROPOSÉ PAR madame Marie-Andrée Banville d'adopter le procès-verbal tel que rédigé.

Adopté à l'unanimité.

1.4. Suivis au procès-verbal du 29 janvier 2025

Les suivis seront faits durant la rencontre (points à l'ordre du jour).

2. Questions du public

Aucune question n'est apportée.

3. Mot de la présidence

3.1. Cour d'école – suivi

Suite à la lettre envoyée au directeur du Service des ressources matérielles, une réponse a été reçue le 10 février 2025 concernant le suivi du dossier de revalorisation de la cour d'école. La présente donne des précisions sur l'état actuel du projet et confirme que l'échéancier établi pour le début des travaux au printemps 2025 sera respecté. Tous les membres présents à la rencontre de ce jour se disent satisfaits de la réponse et du dénouement et attendent avec impatience le début des travaux.

4. Informations de la direction

4.1. Projet éducatif – suivi

Les mesures mises en place sont en cours d'implantation et actuellement, elles touchent plus précisément le volet « Résoudre » en mathématique pour les élèves de 2^e et 3^e cycles. Les cibles sont toujours en voie d'être atteintes. L'école des Alizés se démarque par sa rigueur et son efficacité à piloter son projet éducatif.

4.2. CVI – suivi

Du 17 au 21 mars se tiendra la Semaine de la prévention de la violence et de l'intimidation dans les écoles. Des informations sont à venir de la part du MEQ pour les différentes activités qui s'y déroulent. Madame Guylaine Pepin rappelle que malgré la tenue de cette semaine spéciale, le travail est fait tout au long de l'année au niveau du climat scolaire, de la violence et de l'intimidation à l'école. Les membres sont invités à surveiller la page Facebook de l'école durant cette semaine car plusieurs informations y seront diffusées.

4.3. Classe Kangourou

Après approbation à la séance du conseil d'administration du CSSDP de février, il est maintenant confirmé que la classe Kangourou qui se trouve actuellement à l'école Norjoli sera transférée à l'école des Alizés pour l'année scolaire 2025-2026. Des travaux mineurs seront effectués dans l'été 2025 afin de créer des zones d'apaisement pour ces élèves à proximité de la classe destinée à les recevoir. Celle-ci sera située au 3^e étage dans l'aile sud.

5. Informations du Comité de parents

Le procès-verbal de la rencontre du Comité de parents du 18 février 2025 a été envoyé aux membres. Divers sujets y ont été discutés, notamment la consultation pour la procédure encadrant les départs des enfants conformément à l'application des recommandations du coroner, la présentation sur les barèmes de notation, le redécoupage des districts scolaires, la tenue du salon Explo Passions et la conférence sur la cyberintimidation qui s'est tenue le 4 février dernier. La prochaine séance du comité aura lieu le 18 mars 2025.

6. Questions relatives à votre école

6.1. Consultation obligatoire auprès des élèves

La consultation qui doit se tenir sur le climat scolaire, la violence et l'intimidation n'est pas terminée car l'outil qui avait été trouvé ne s'adressait pas à une clientèle de cet âge. Une recherche est faite pour trouver un outil adéquat et lorsque ce sera fait, le sondage sera effectué auprès des élèves visés. Un suivi sera fait lors de la prochaine rencontre.

6.2. Activités éducatives nécessitant un changement à l'horaire ou un déplacement à l'extérieur des locaux

Madame Julie Roy présente les mises à jour du tableau des activités éducatives :

- 12 mars 2025 : Sortie pour assister à un match de hockey de la LHPS de l'école du Mistral pour les classes de Marie-Pier Dugas et Rafaëlle St-Hilaire;
- 21 mars 2025 : Défi de construction de châteaux de neige pour toutes les classes d'adaptation scolaire;
- 31 mars 2025 : Sortie à la cabane à sucre pour les classes d'adaptation scolaire;
- 9 avril 2025 : Sortie à Quilles Mont-Joli pour les classes d'adaptation scolaire;
- 14 avril 2025 : Chasse aux cocos au Parc du Ruisseau Lebrun pour les classes d'adaptation scolaire;
- 23 avril 2025 : Natation à la Piscine Gervais-Rioux de Mont-Joli pour les classes d'adaptation scolaire.

CÉ2025-03-12/03

Il est PROPOSÉ PAR madame Sophie Picard d'adopter les activités éducatives présentées.

Adopté à l'unanimité.

6.3. Calendrier scolaire 2025-2026 – Adaptation scolaire

Durant l'année scolaire, une fois par mois, des journées cliniques en adaptation scolaire sont établies afin de permettre aux enseignants et aux professionnels de faire le point sur la situation scolaire de ces enfants. Lors de ces journées, les élèves en adaptation scolaire sont en congé et si cela est requis, le service de garde peut les accueillir. Pour l'année scolaire 2025-2026, les journées ciblées sont :

- 19 septembre 2025;

- 24 octobre 2025;
- 24 novembre 2025;
- 12 décembre 2025;
- 23 janvier 2026;
- 16 février 2026;
- 20 mars 2026;
- 24 avril 2026;
- 11 mai 2026;
- 8 juin 2026.

CÉ2025-03-12/04

Il est PROPOSÉ PAR madame Sophie Picard d'adopter l'ajout des jours cliniques d'adaptation scolaire au calendrier scolaire 2025-2026 tel que présenté.

Adopté à l'unanimité.

6.4. Service de garde

6.4.1. Tempêtes

Le sujet sera discuté ultérieurement.

6.4.2. Zone ludique de turbulence

Sous recommandations de l'Association des pédiatres du Québec, il est fortement suggéré que les élèves puissent s'adonner à des jeux plus « physiques » sous une supervision adéquate. Suite au constat des éducatrices du service de garde, il s'agit d'un besoin réel pour les élèves, notamment les grands garçons.

CÉ2025-03-12/05

Après suggestion de mesdames Guylaine Pepin et Anick Ostiguy, il est PROPOSÉ PAR madame Sophie Picard de permettre de tels jeux si ceux-ci sont approuvés par les services du CSSDP selon leur expertise et s'ils sont encadrés de façon adéquate et rigoureuse.

Adopté à l'unanimité.

6.4.3. Heures d'ouverture du service de garde – Année scolaire 2025-2026

Afin de répondre à un besoin signifié par certains parents, il est suggéré qu'à compter de l'année scolaire 2025-2026, le service de garde ouvrira à 7h15 à tous les matins, au lieu de 7h30. Ceci faciliterait également la gestion des horaires des éducatrices en service de garde.

CÉ2025-03-12/06

Il est PROPOSÉ PAR madame Julie Lavoie d'approuver la modification des heures d'ouverture du Service de garde pour l'année 2025-2026.

Adopté à l'unanimité.

6.4.4. Semaine québécoise des services de garde éducatifs à l'enfance

L'équipe du service de garde a organisé plusieurs activités sous différentes thématiques pour souligner la Semaine québécoise des services de garde éducatifs à l'enfance qui se tiendra du 12 au 16 mai 2025.

7. Consultation du CSSDP

Aucune consultation n'est demandée.

8. Décisions relatives aux finances de l'école

8.1. Frais exigés aux parents

Madame Guylaine Pepin explique que les frais exigés aux parents pour l'année scolaire 2025-2026 seront très faiblement augmentés pour tenir compte des réalités en besoin de photocopies et du coût des agendas scolaires. Le coût des manuels scolaires a été vérifié et aucune augmentation majeure n'a été notée.

CÉ2025-03-12/07

Il est PROPOSÉ PAR madame Jade Larivière d'adopter les frais exigés aux parents pour l'année scolaire 2025-2026.

Adopté à l'unanimité.

8.2. Consultation au sujet des manuels scolaire et du matériel didactique 2025-2026

Suites aux recommandations des conseils d'établissements et du comité de parents du CSSDP, une uniformisation des listes de matériel scolaire a été effectuée par l'équipe école et le document a été présenté aux membres.

CÉ2025-03-12/08

Il est PROPOSÉ PAR madame Sophie Picard d'adopter la nouvelle liste de matériel scolaire pour l'année 2025-2026 tel que présentée.

Adopté à l'unanimité.

8.3. Dons – Subventions – Levées de fonds

CÉ2025-03-12/09

Il est PROPOSÉ PAR madame Anick Ostiguy d'autoriser les campagnes de financements suivantes :

- Vente d'articles en macramé par les élèves de la classe de Marie-Josée Dubé dont les fonds amassés serviront pour une activité spéciale de fin d'année;
- Programme de collecte de fonds Colle à moi dont les ristournes serviront à financer des activités pour les élèves pour l'année 2025-2026.

Adopté à l'unanimité.

8.4. Budget annuel de fonctionnement du conseil d'établissement

Il n'y a eu aucune dépense depuis le début de l'année, le solde est toujours de 736 \$.

8.5. Mesures dédiées

Une vérification approfondie des différents budgets et fonds à destinations spéciales a été faite ce jour et, malgré l'effort budgétaire demandée au niveau des écoles par le MEQ, madame Guylaine Pepin rassure les membres quand au respect des budgets établis et mentionne qu'aucune coupure n'a été effectuée.

8.6. Fonds à destinations spéciales

Sujet discuté au point 8.5.

9. Fonctionnement du conseil d'établissement

9.1. Date de la prochaine assemblée générale 2025-2026

CÉ2025-03-12/10

Après suggestion de la direction, il est PROPOSÉ PAR madame Mélissa Bérubé de tenir l'assemblée générale annuelle le 17 septembre 2025. Au besoin, une autre séance pourrait avoir lieu le 24 septembre 2025.

Adopté à l'unanimité.

10. Divers

10.1. Photographies scolaires 2025-2026

Le contrat de deux ans signé l'an dernier est toujours effectif avec le Studio Pomme Verte et les dates retenues pour les photographies pour la prochaine année scolaire sont le 25 septembre 2025 pour tous les élèves et le 6 novembre 2025 pour les finissants. Il est demandé de vérifier si une date de reprise pour les photographies scolaire pourrait être envisagée, en cas d'absence des élèves ou de mauvaise prise de photographie. Julie Roy vérifiera et fera le suivi avec les membres.

10.2. Déplacement au calendrier d'une journée clinique d'adaptation scolaire

CÉ2025-03-12/11

Suite à une consultation par courriel le 17 février 2025, il a été PROPOSÉ PAR madame Sophie Picard de permettre le déplacement d'une journée clinique d'adaptation scolaire supplémentaire le 21 février 2025 à la demande de la direction et des enseignantes.

Adopté à l'unanimité.

La journée prévue le 9 juin 2025 est donc annulée. Toutefois, l'accueil des nouveaux élèves pour l'année 2025-2026 au lieu à cette date.

11. Évaluation de la rencontre

La rencontre s'est très bien déroulée, ce qui a permis d'en diminuer considérablement la durée.

12. Levée de la séance

La séance est levée à 20h10 après épuisement de l'ordre du jour.

Julie Roy, secrétaire de la rencontre