



# RAPPORT ANNUEL DE GESTION

Conseil d'établissement

École des Alizés

Année scolaire 2024-2025

## MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE du conseil d'établissement

---

Chers membres de la grande famille de l'école des Alizés !

Chaque année, votre dévouement, votre passion et votre motivation réussissent à me rendre toujours plus fière de notre école.

Quand je vois des parents toujours prêts à aider, autant les membres de l'école que les élèves, cela me comble. Votre aide et votre support sont d'une valeur inestimable pour l'épanouissement de vos enfants et leur désir d'apprentissage. Sans vous, tous les efforts seraient vains.

Il y a aussi notre service de garde dynamique, qui est d'ailleurs maintenant cité à titre d'exemple dans le CSSDP. L'énergie déployée dans le département, autant pour la préparation des dîners que l'aide pour les leçons ou les diverses activités, relève de l'exploit.

Membres du personnel enseignant et de soutien, vous avez toute mon admiration. Nos enfants peuvent être fiers de vous avoir près d'eux, toujours attentifs et à l'écoute de leurs besoins. Vous faites une différence incroyable dans leurs vies.

Cela est sans oublier nos deux extraordinaires secrétaires, toujours fidèles au poste, impliquées, dévouées, engagées, vous êtes chères à nos cœurs et nous sommes très reconnaissants de votre travail incroyable.

Il y a aussi nos charmants enfants. Votre simple présence nous remplit de joie. Continuez votre magnifique travail, vous êtes géniaux.

Je désire terminer en voulant remercier notre directrice, madame Guylaine Pepin. Depuis son arrivée, notre école a eu une bouffée de fraîcheur. Son implication grandiose sera à jamais gravée dans nos cœurs. Grâce à elle, notre école rayonne et est maintenant un exemple dans le milieu scolaire.

Merci pour cette année exceptionnelle !

Daisy Roussel, présidente  
Conseil d'établissement  
École des Alizés

---

## Table des matières

1.	Présentation du conseil d'établissement .....	4
1.1.	Liste des membres du conseil d'établissement .....	4
2.	Bilan des activités du conseil d'établissement .....	4
2.1.	Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	4
2.2.	Activités réalisées et décisions prises .....	5
3.	Projet éducatif.....	7
3.1.	Résultats obtenus .....	7
4.	Plan de lutte climat scolaire, violence et intimidation, incluant les violences à caractère sexuel .....	9

Annexes

---

## 1. Présentation du conseil d'établissement

### 1.1. Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Banville, Marie-Andrée	Personnel scolaire – Enseignante
Bérubé, Mélissa	Personnel scolaire – Enseignante
Chevarie, Carole	Personnel scolaire – Professionnel
Côté, Myrienne	Parent – Trésorière
Larivière, Jade	Parent
Lavoie, Julie	Personnel scolaire – Soutien
Lévesque, Marie-Josée	Personnel scolaire – Soutien – Substitut
Ostiguy, Anick	Personnel scolaire – Service de garde
Picard, Sophie	Parent – Déléguée au Comité de parents
Plante, Louise	Parent – Vice-présidente
Plourde-Imbeault, Audrey-Anne	Parent – Substitut au Comité de parents
Roussel, Daisy	Parent – Présidente
Vézina, Marika	Parent

## 2. Bilan des activités du conseil d'établissement

### 2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
18 septembre 2024	Assemblée générale annuelle
9 octobre 2024	Ordinaire
27 novembre 2024	Ordinaire
29 janvier 2025	Ordinaire
12 mars 2025	Ordinaire
14 avril 2025	Extraordinaire
30 avril 2025	Ordinaire
18 juin 2025	Ordinaire

## 2.2. Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (précision, <i>collaborateurs</i> , ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Adoption du projet éducatif <sup>1</sup>	9 octobre 2024	Adoption	Année 2024-2025
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	9 octobre 2024	Adoption	Année 2024-2025
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règle de fonctionnement pour les centres)	9 octobre 2024 30 avril 2025	Adoption	Année 2024-2025 Année 2025-2026
Approbation des contributions financières	N/A		
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents des lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	12 mars 2025	Adoption	Année 2025-2026
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	12 mars 2025	Adoption	Année 2025-2026
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	30 avril 2025	Adoption	Année 2025-2026
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	N/A		
Formation de comité (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	N/A		
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	N/A		
Consultation sur les critères de sélection de la direction	N/A		Pas de consultation même si changement de direction
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	30 juin 2025	Adoption	Année 2024-2025

<sup>1</sup> D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

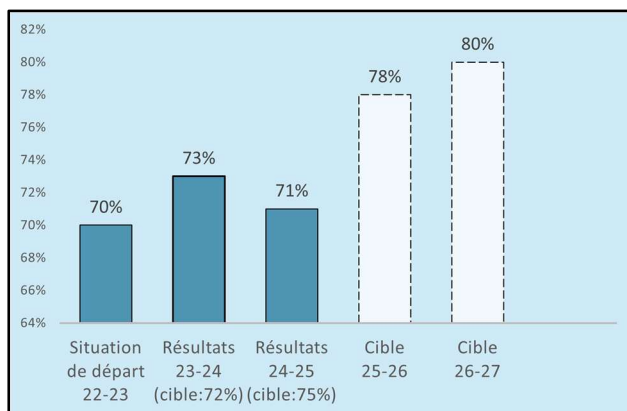
Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (précision, <i>collaborateurs</i> , ne s'applique pas, etc.)
Transmission de documents à l'intention des parents	Au besoin		
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	27 novembre 2024		Année 2025-2026
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	12 mars 2025	Consultation effectuée	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'étude	N/A		
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	27 novembre 2024	Adoption	Programme CCQ (nouveau)
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matière)	9 octobre 2024	Adoption	Année 2025-2026
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	9 octobre 2024 27 novembre 2024 29 janvier 2025 12 mars 2025 30 avril 2025 18 juin 2025	Adoption	Sorties tout au long de l'année scolaire 2024-2025
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	N/A		
Consultations des parents	N/A		
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	12 mars 2025 18 juin 2025	Consultation effectuée	Sondage CVI
<b>Pouvoirs liés aux services extrascolaires</b>			
Organisation de services extrascolaire (ex. : activités parascolaires)	N/A		

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (précision, <i>collaborateurs</i> , ne s'applique pas, etc.)
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	N/A		
<b>Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles</b>			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	N/A		
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fond à destination spéciale)	9 octobre 2024 27 novembre 2024 29 janvier 2025 14 avril 2025 30 avril 2025	Adoption	
Adoption du budget annuel de l'établissement	27 novembre 2024	Adoption	Année 2025-2026
<b>Autres activités (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)</b>			
Redécoupage des quartiers scolaires pour l'année 2026-2027	Info. : 30 avril 2025 Consul. : juin 2025	Adoption	Année 2026-2027

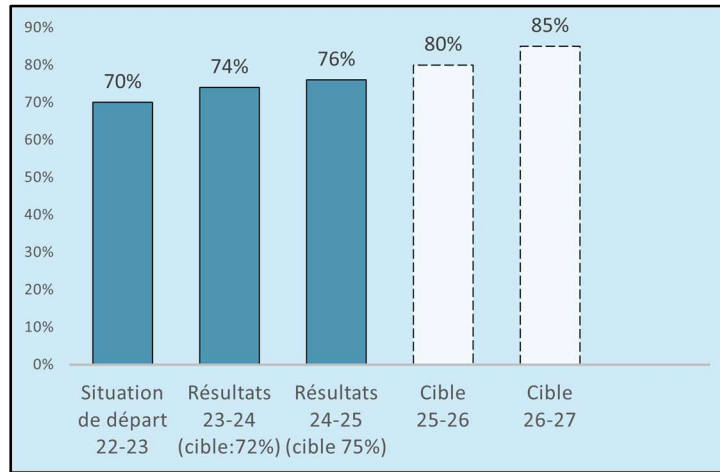
### 3. Projet éducatif

#### 3.1. Résultats obtenus

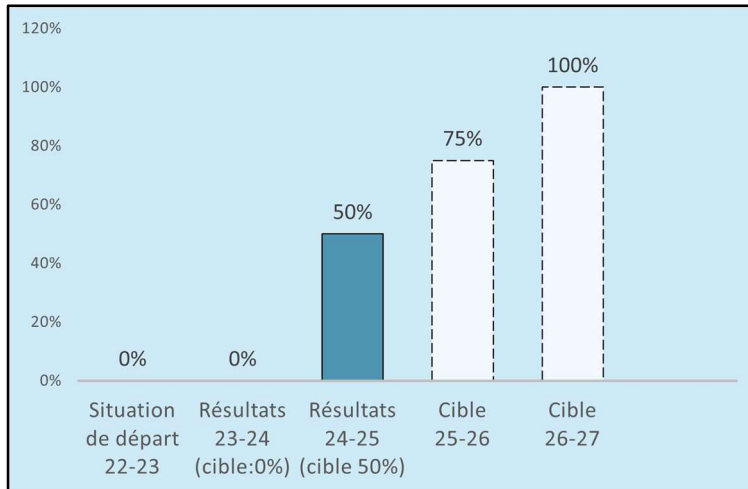
Proportion des élèves "sans risque"- Lire, 1re&2e années



### Proportion des élèves "sans risque" - Résoudre, 3e à 6e années



### Proportion des employé.es et des familles exposés au référentiel sur le bien-être des élèves.



## **4. Plan de lutte climat scolaire, violence et intimidation, incluant les violences à caractère sexuel**

### **Dates de la présentation du plan de lutte à l'ensemble du personnel**

Enseignant : 22 août 2024

Personnel professionnel : 22 août 2024

Personnel de soutien : 22 août 2024

Personnel du service de garde : 22 août 2024

### **Formation obligatoire du MEQ**

Date : Septembre 2024

Modalités : En ligne, individuellement. Les attestations devaient être envoyées à la direction une fois la formation complétée.

### **Nom et fonction des membres du comité CVI école**

Guylaine Pepin, direction

Anne Bernatchez, travailleuse sociale

Nathalie Gignac, agente de réadaptation en psychoéducation

Marie-Andrée Banville, enseignante titulaire

Patrice Landry, enseignant spécialiste

Anick Ostiguy, technicienne en service de garde

Isabelle Corriveau, éducatrice en milieu scolaire et aide à la classe

Caroll Ann Morissette Gagnon, éducatrice spécialisée

### **Dates des rencontres du comité CVI école**

12 novembre 2024

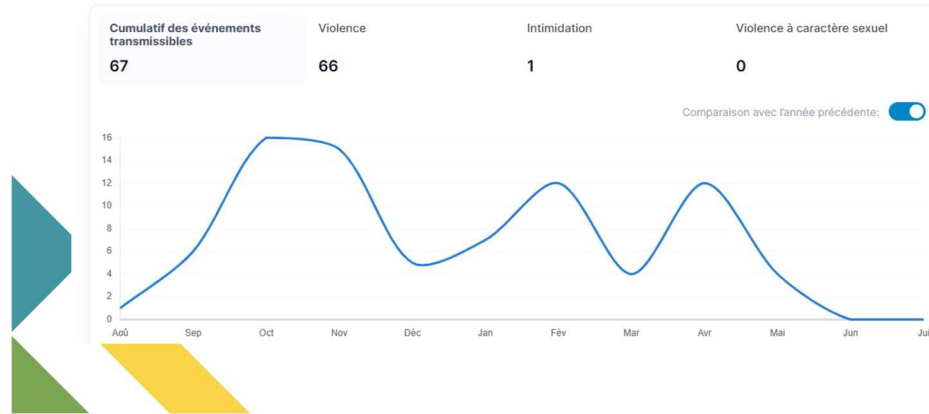
10 février 2025

13 mai 2025

## Portrait de l'école

### Actes de violence ou d'intimidation

Des Alizés (Mont-Joli - primaire) | Année en cours (2024 - 2025) | Filtres



### Nombre de déclarations

Violence – intimidation : 67 événements déclarés, dont 1 événement d'intimidation

Violence à caractère sexuel : aucun

## Nature

Intimidation	1
Violence	66
Comportements d'agressivité réactive	15
Violence impliquant une arme	0
Cas particuliers	2

## Lieux

Cour d'école	30
Terrain de l'école	2
Classe	23
Casiers	1
Gymnase	3
Corridors	4
Service de garde	7
En ligne	1
Autobus, arrêt d'autobus, déplacement maison-école, toilettes	0

### **Titres et dates des ateliers offerts aux élèves**

Programme Hors-Piste, à tous les niveaux durant la première étape.

(En raison des mouvements de personnel et de la pénurie générée, certains groupes ont reçu la formation plus tard dans l'année.)

### **État des objectifs :**

**Objectif 1** : en cours; devra être précisé pour 2025-2026.

Augmenter le bien-être des élèves en se basant sur les données issues de la recherche, via les ressources sur le bien-être et l'entraide à l'école (<https://www.quebec.ca/gouvernement/politiques-orientations/strategie-entraide-et-bien-etre-a-lecole/personnel-scolaire#c110798>)

100% du personnel de l'école sera exposé aux ressources sur le bien-être et l'entraide à l'école;

100% des familles de nos élèves seront informées de l'existence des ressources sur le bien-être et l'entraide à l'école.

**Objectif 2** : en cours; devra être précisé pour 2025-2026.

Soutenir le développement et le maintien de la santé globale de nos élèves par le développement de leurs fonctions exécutives (empowerment) :

100% du personnel de l'école sera formé et intégrera dans son quotidien les données issues de la recherche sur les fonctions exécutives;

100% des familles de nos élèves seront initiées aux informations relatives aux fonctions exécutives et à la contribution qu'elles peuvent y apporter.

**Objectif 3** : en cours et à poursuivre.

Habiliter le personnel et la communauté à traiter les situations ayant trait aux violences à caractère sexuel :

Durant l'année scolaire 2024-2025 :

- 100% du personnel de l'école sera formé sur les AVCS et intégrera dans sa pratique les interventions applicables, au besoin;
- 100% des familles de nos élèves seront sensibilisées aux AVCS de même qu'au rôle et aux responsabilités de l'école à cet égard.

---