

Document d'information aux parents

Année scolaire 2026-2027 – 2^e cycle primaire





Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins);
- Les compétences et leur moment de communication;
- Les moyens utilisés pour évaluer;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Direction

Direction adjointe

Document d'information aux parents – Année scolaire 2026-2027- 2^e cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication écrite : ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication déposée sur le Portail Parents le 15 octobre.	Bulletin 1 : ➤ Étape : 26 août au 13 novembre. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Rencontre de parents : le 20 novembre.	Bulletin 2 : ➤ Étape : 16 novembre au 19 février. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur les compétences <i>Organiser son travail</i> et <i>Savoir communiquer</i>. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous.	Bulletin 3 : ➤ Étape : 22 février au 18 juin. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur les compétences <i>Organiser son travail</i> et <i>Savoir communiquer</i>. ➤ Bulletin sera remis au plus tard le 25 juin.
---	---	--	---

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	30 % • Écrire	X	X	X	- Tâches d'écriture - Dictées - Test de grammaire - Test de conjugaisons	Épreuve du MELS à la fin du cycle (4 ^e année)
	50 % • Lire	X	X	X	- Tâches de lecture - Grilles d'observation - Test fluidité - Entrevues	Épreuve du MELS à la fin du cycle (4 ^e année)
	20 % • Communiquer oralement		X	X	- Présentations et discussions spontanées - Observations au quotidien - Débats	Présentations et discussions spontanées
MATHÉMATIQUE	30 % • Résoudre une situation problème		X	X	- Résoudre des situations-problèmes	Résoudre des situations-problèmes
	70 % • Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	- Grilles d'évaluation - Outil (évaluation) - Examen	Grilles d'évaluation Outils (évaluation) Examen
ANGLAIS, LANGUE SECONDE	50 % • Communiquer oralement en anglais		X	X	- Grilles d'observation démontrant la participation en classe - Observations faites durant les jeux, les activités interactives (SAÉ)	Situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)
	35 % • Comprendre des textes lus et entendus		X	X	- Évaluations de compréhension de lecture, des tests, des projets et quiz (SAÉ)	Situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)
	15 % • Écrire des textes		X	X	- Projets d'écriture variés (SAÉ)	Situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)
ARTS PLASTIQUES	70 % • Réaliser des images personnelles • Réaliser des messages visuels		X	X	- Projets, réalisations et appréciation d'œuvres	- Projets, réalisations et appréciation d'œuvres
	30 % • Apprécier des œuvres d'art		X	X		

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
MUSIQUE 70 %	- Inventer des pièces musicales - Interpréter des pièces musicales		X	X	- Grille de participation en classe - Observations - Appréciation d'œuvres musicales	- Grille de participation en classe - Observations - Appréciation d'œuvres musicales
	30 % Apprécier des œuvres musicales		X	X		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ 100 %	Pratiquer des activités physiques individuellement		X	X	- Situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) (Grille d'observation avec critères et attentes en fonction du programme) - Démonstration des élèves - Observation de l'enseignant - Carnet santé	- Situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) (Grille d'observation avec critères et attentes en fonction du programme) - Démonstration des élèves - Observation de l'enseignant - Carnet santé - Carnet de suivi - Auto-évaluation
	Pratiquer des activités avec d'autres élèves		X	X		
	Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif		X	X		
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE 100 %	Examiner des réalités culturelles		X	X	- Débats - Questions à répondre - Discussions à partir de sujets diversifiés (dialogues) - Observations - Cartes d'organisation d'idées, réflexions écrites	- Débats - Questions à répondre - Discussions à partir de sujets diversifiés (dialogues) - Observations
SCIENCE ET TECHNOLOGIE 100 %	- Résoudre des problèmes - Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie - Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques	X	X	X	- Évaluations - Expérimentations - Projets - Entrevue - Recherches - Présentations	- Évaluations - Expérimentations - Projets - Entrevue - Recherches - Présentations
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ 100 %	- Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire - Expliquer le changement dans une société - Prendre conscience de la diversité des sociétés	X	X	X	- Évaluations - Projet(s) - Présentations	- Évaluations - Projet(s) - Présentations

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin